



HEART EDUCATION CENTER

年齢別チャイルドヒーリング

Vol.2 歩行期のニーズと癒し

【動画コース】年齢別チャイルドヒーリング＜歩行期編＞パスワード **ower34de**

以下のページに上記を入力してご覧ください。パスワードの外部流出には、十分お気をつけください。

<https://vimeo.com/showcase/9068365>

特典) テキストダウンロード

<https://hearteducation.center/heartcollege/videocourse/childhealing/kjw4riluhjs>

ハートエデュケーションセンター

理念

(1) セラピーを文化として普及させ、現代人のメンタルヘルスの向上を目指すこと

(2) 子どもをサポートできる成熟した大人を増やし、子どもたちに希望を与えること

(3) ACEスコア（小児期逆境体験スコア）を1世代で半分以下に減らすこと

<https://hearteducation.center>

HEART
EDUCATION
CENTER



代表
川村 法子

歩行期

対立的結びつき 「私は私である」

年齢：9-18ヶ月（探索期）

18ヶ月-3歳（分離期）

発達の課題：自律性vs恥、疑い

自我の強さを作るもの：意志

構築されるパワー：感覚的に感じる、行動する

関係の課題：心理的誕生、反依存



1 自分が何をしたいのかわからなくて困っている。

はい/いいえ

2 未知の場所に行ってあれこれ探検するのは怖い。

はい/いいえ

3 新しい経験を試してみるのは怖い。もし新しいことをするとしても、誰か他の人が最初にやってみるまでいつも待つ。はい/いいえ

4 見捨てられることがとても怖い。はい/いいえ

歩行期の傷に
気づくための
質問

5 困難な状況に直面した時には、どうしたらいいか、誰かが教えてくれるのを待ち望む。はい/いいえ

6 もし誰かがアドバイスをしてくれたら、それに従うべきだと思う。はい/いいえ

7 実際あることを体験しているとき、不安になる。例えば、旅行中、素晴らしい光景を見ている時に、観光バスが自分を残して発車してしまうのではないかと不安になるほど。はい/いいえ

8 大変な心配性である。はい/いいえ

歩行期の傷に 気づくための 質問

9 自然体になることは難しい。たとえば、楽しい気分になって歌を歌おうとする時、抵抗を感じる。はい/いいえ

10 目上の人と良く言い争いをする。はい/いいえ

11 「小便野郎」「くそったれ」などの大小便に関係ある言葉を良く使う。自分のユーモアの感覚は下ネタに集中している。はい/いいえ

12 男・女のお尻のことでいつも頭がいっぱいである。他の種類のセックスより、アナルセックスについて、空想にふけったり、アナルセックスを実際にしてみたいと思う。はい/いいえ

歩行期の傷に 気づくための 質問

13 お金や愛情、感情表現を出し惜しみしていると良く言われる。はい/いいえ

14 几帳面さや清潔さにとりつかれがちである。はい/いいえ

15 他人の怒りあるいは自分自身の怒りを恐れている。はい/いいえ

16 争いごとをさけるためだったら、ほとんど何でもするつもりである。はい/いいえ

歩行期の傷に
気づくための
質問

17 何かを断るとき、罪悪感を感じる。はい/いいえ

18 直接断りの言葉を言わずに、いろいろな遠まわしの巧みな言い方で、自分がやるといったことをやらないことが多い。はい/いいえ

19 時々怒り狂ったり、ふさわしくない形で自制心を失ったりする。はい/いいえ

20 他人をひどく批判することがある。はい/いいえ

歩行期の傷に 気づくための 質問

21 人と一緒にいるときは愛想良くふるまって、その人がいなくなると、その人の陰口を言ったり、批判したりする。はい/いいえ

22 ある仕事をうまく仕上げたときでも、自分の業績を積んだり、その価値を認めたりすることに何か引っかかりを感じる。はい/いいえ

質問1-9 = 生後9ヶ月～18ヶ月

質問10-22 = 18ヶ月～3歳

歩行期の傷に 気づくための 質問

歩行期に必要なこと(1)

《反抗して絆を結ぶ》

- ほしい、やりたい、と言う
- 駄々をこねる



歩行期に必要なこと(2)

《自分らしさの始まり》

- 第2の誕生=心理的誕生
- 探索し冒険することで、感覚(五感)を養う
- 「結合期」(by エリクソン)
=あらゆるものを模倣し、生活に取り入れたいと思う好奇心が、危険や冒険に創造的に立ち向かう源となる



歩行期に必要なこと(3)

《バランスのとれた親の感情》

- 注意、忍耐力をもって、愛情ある関わりをすること



歩行期に必要なこと(4)

《つかむと放す》

- 歩く、食べる、排泄コントロール、おもちゃで遊ぶ、ブランコに乗る、泳ぐ、走る...etc.
- つかむ=意志力によってがまんする
- はなす=してもいい、解放



歩行期に必要なこと(5)

《ふさわしい制限を加えることのできる毅然とした、忍耐力のある両親》

- 子=小さな独裁者
- 父=制限を与える人、個人主義
- 母=受け入れる、共感、協調性



歩行期に必要なこと(6)

《怒りを健全に表現するお手本となる両親》

●争いごとの解決が可能=健全な親交



歩行期に必要なこと(7)

《分離による、他者との違いを知る》

- 自分は他者ではない
- 他者は自分ではない



歩行期に必要なこと(8)

《怒っても、自分のそばにいてくれる両親》

●感情を出しても、関係は破壊されないという理解による安心



歩行期に必要なこと(9)

《自分の思い通りにはいかないという理解》

- 「いや」という言葉にはそれ相応の結果があり、2つのことを同時には手に入れられない



歩行期に必要なこと(10)

《恥ずかしさと疑い》

- 健全な恥とは、限界の感情である
- 恥=人間は不完全でいい
- 疑い=身の安全



歩行期に必要なこと(11)

《強い意志の獲得と実行力の発達》

- バランスのとれた健全な自律性
- 自由になるための自制心
- 対象不変性=誰も完全ではない(子どもの目からみて良い親になったり、悪い親になったりしても、親はいつも親として存在する=ファミリーコンステレーション)
- 自分も両極性がある(父と母が存在として見せてくれるもの)



歩行期に必要なこと(12)

《境界線を引く》

- 健全な境界線のある両親
- 意志力=バランス



歩行期の発達障害

- 精神的な恥、自分らしさの否定

- 中毒性の恥

- 犯罪的な行動を促す

- 脅迫的な過剰抑制

- 依存症

- 孤立

- バランスの欠如、境界線の問題

歩行期の チャイルドへのメッセージ



かわいい●●ちゃん、好奇心がいっぱいあって、いろいろなものを欲しがったり、見たり、触れたり、味わってみてもいいんだよ。
私があるがままのあなたが好き。
私はあなたの欲求を満たすためにここにいます。
あなたが私の面倒を見る必要はないんだ。面倒をみてもらっていいんだよ。



「いやだ」と言ってもいい。私はあなたがあるがままの自分になりたいということがうれしい。私たちは二人とも怒ってもいいんだ。二人で二人の問題を解決しよう。

自分のやりたいように何かをするとき、怖いと感じてもいいんだ。

うまくいかないときには悲しくなってもいい。

何が起こったとしても、私はあなたを見捨てない。



あなたはあなたのままでいいし、それでも私はあなたと一緒にいるのだということを
いつでもあてにしているよ。

私はあなたが歩くのを学び、言葉を学ぶのを見て楽しんでいるよ。
あなたが自分の意志を持ち、成長し始めるのを見て楽しんでいるよ。

私はあなたを愛し、尊重してるよ、●●ちゃん。



HEART
EDUCATION CENTER