



HEART EDUCATION CENTER

年齢別チャイルドヒーリング

Vol.4 学童期のニーズと癒し

【動画コース】年齢別チャイルドヒーリング<学童期編>パスワード **wea2ke**

以下のページに上記を入力してご覧ください。パスワードの外部流出には、十分お気をつけください。

<https://vimeo.com/showcase/9068377>

特典) テキストダウンロード

<https://hearteducation.center/heartcollege/videocourse/childhealing/5aerkjh3>

ハートエデュケーションセンター

理念

(1) セラピーを文化として普及させ、現代人のメンタルヘルスの向上を目指すこと

(2) 子どもをサポートできる成熟した大人を増やし、子どもたちに希望を与えること

(3) ACEスコア（小児期逆境体験スコア）を1世代で半分以下に減らすこと

<https://hearteducation.center>

HEART
EDUCATION
CENTER



代表
川村 法子

学童期

潜伏期「私はできる」

年齢：6歳-思春期の始まり

発達課題：勤勉性vs劣等感

自我の強さを作るもの：自己効力感

構築されるパワー：知る、学ぶ

関係の課題：相互依存、協調性



1 自分と他人と比べて劣っているような感じがすることがよくある。はい/いいえ

2 男でも女でももっと仲の良い友人がいればいいのと思う。はい/いいえ

3 社交的な場所ではいつも居心地が悪い。はい/いいえ

4 グループの中にいると居心地が悪い。はい/いいえ
一人でいるのが一番落ち着く。はい/いいえ

学童期の傷に 気づくための 質問

5 競争心が強いと言われたことがある。勝たなければいけないように感じる。はい/いいえ

6 一緒に仕事する人としょっちゅうけんかしている。はい/いいえ。家族の誰かといつもけんかをしている。はい/いいえ

7 交渉の時は、a)完全に譲ってしまう、または、b)自分の意見を主張して譲らない、のどちらかである。はい/いいえ

8 決められたルールを常に守ることを誇りにしている。はい/いいえ

学童期の傷に 気づくための 質問

9 いつもぐずぐずしている。はい/いいえ

10 仕事などを仕上げるのに苦労する。はい/いいえ

11 説明がなくても自分はなんでもできるはずだと思う。はい/いいえ

12 間違いを犯すことがとても怖い。はい/いいえ

学童期の傷に 気づくための 質問

13 いつも他人を怒ったり、批判している。はい/いいえ

14 基本的な生活技術が欠けている。(読む力、話す力、正しい文法で書く力、必要な計算をする力)はい/いいえ

15 誰かに言われたことが頭から離れなかったり、その意味を分析したりするのに多くの時間を費やす。はい/いいえ

16 自分が醜いとか劣っていると感じられる。もし感じるなら、衣服、物、金、化粧品でそれを隠そうとしている。はい/いいえ

学童期の傷に気づくための質問

17 自分や他人に嘘をつくことが多い。はい/いいえ

18 何をしても十分ではないと思い込んでいる。はい/いいえ

学童期の傷に
気づくための
質問

学童期に必要なこと(1)

《次の生き残りの技術の学習》

=大人の生活への準備

- 社会化
- 協力、相互依存(自立した者同士の協力関係)
- 健全な競争意識



学童期に必要なこと(2)

《健全な自己価値感》

- 学習のための欠くことのできないもの
- 学びの土台



学童期に必要なこと(3)

《自己効力感と勤勉さ》

- 「私は有能だから、自分で自分の将来を決められる」
- 学校（最初の社会、集団、学びの場）の意義
- 健全な自己効力感が勤勉さ（継続力）を育てる



学童期に必要なこと(4)

《遊び》

- 模倣（ままごと）
- 世話を焼く（親の真似）

→ 精神の発達



学童期に必要なこと(5)

《 具体的、理論的思考 》

- 自己中心的な思考
- 両親の過ちを見つける、両親より私が賢い！（認知的自惚れによる自己効力感を試しながら、成長）



学童期の 発達障害

- 比較による劣等感、自己価値の低さ
- 周囲に合わせるか、周囲を出し抜く
- 自分らしさの喪失（完全主義により奪われる）
- 完全主義に押しつぶされ、中毒性の恥を持つ
- 間違った教育システムによる、友人への不信感や協調性の未発達

＝教育（学校）がトラウマとなる時期

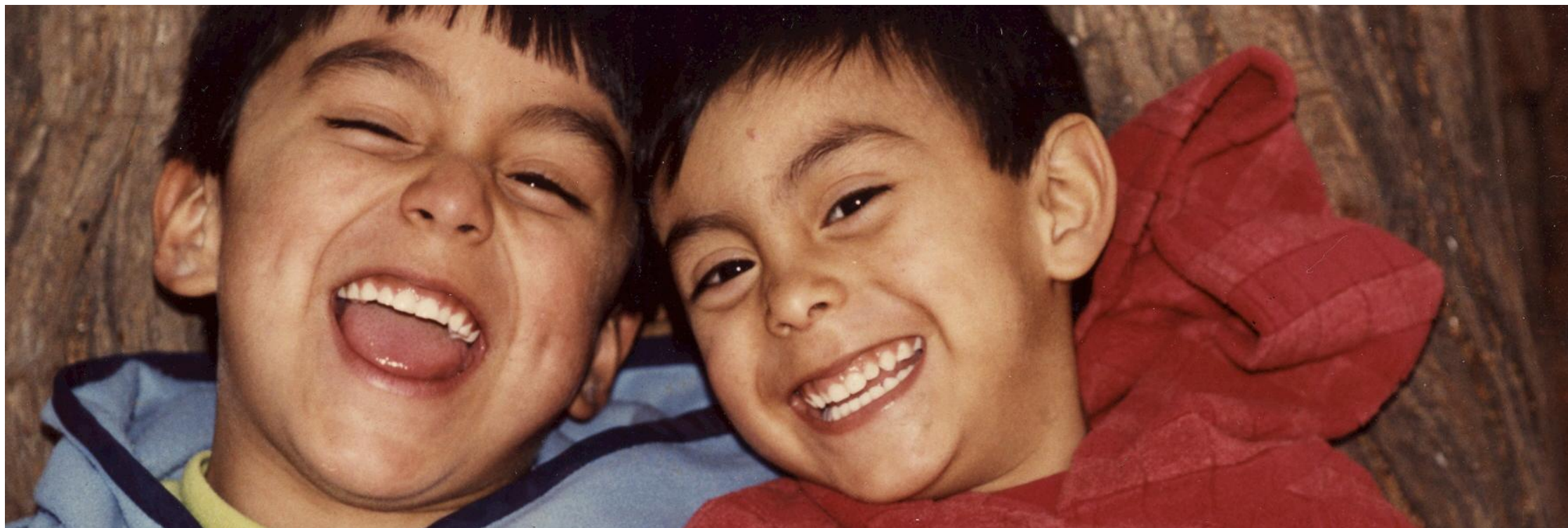
学童期の チャイルドへのメッセージ



かわいい●●ちゃん、あなたは学校であるがままにしているのです。
あなたが自己主張をする時に、私はあなたを援護しましょう。
あなたはあなたのやり方で、学習してもいいのです。
あることを考えて、それを自分のものにする前に、試してみてもいいのです。



あなたは自分自身の判断を信じることです。
あなたは自分が選択したことの結果にのみ責任を持つべきです。
あなたは、あなたのやり方で仕事をしてもいいし、
他人との意見が合わなくてもいいのです。
私はあなたのあるがままが好きです、●●ちゃん。



自分の感情を信じましょう。もし怖いのなら、私に話してください。
怖がってもいいのです。そのことについて一緒に話し合しましょう。
あなたはあなた自身で友達を選んでいいのです。



あなたは他の子どもたちが着ているような服を着てもいいし、
自分だけの着方をしてもいいのです。
あなたには望むものを手に入れる権利があります。
私はたとえ何があっても、あなたと一緒にいることを望んでいます。
私はあなたを愛しています、●●ちゃん。



HEART
EDUCATION CENTER