



HEART EDUCATION CENTER

年齢別チャイルドヒーリング

Vol.3 学童前期のニーズと癒し

【動画コース】年齢別チャイルドヒーリング<学童前期編>パスワード 93321kd

以下のページに上記を入力してご覧ください。パスワードの外部流出には、十分お気をつけください。

<https://vimeo.com/showcase/9068373>

特典) テキストダウンロード

<https://hearteducation.center/heartcollege/videocourse/childhealing/j45ejnrq3ew>

ハートエデュケーションセンター

理念

(1) セラピーを文化として普及させ、現代人のメンタルヘルスの向上を目指すこと

(2) 子どもをサポートできる成熟した大人を増やし、子どもたちに希望を与えること

(3) ACEスコア（小児期逆境体験スコア）を1世代で半分以下に減らすこと

<https://hearteducation.center>



HEART
EDUCATION
CENTER

代表
川村 法子

学童前期

初期アイデンティティ「私は男性・女性である」

年齢：3-6歳

発達の課題：積極性vs罪悪感

自我の強さを作るもの：目的

構築されるパワー：想像する、感じる

関係の課題：独立



1 自分のアイデンティティの問題は深い。はい/いいえ(この質問に答えるためには次のことを参考にしてください。)あなたは誰か、という質問に簡単に答えられるかどうか。性別とは関係なく自分を本当に男性だと感じている。あるいは女性だと感じている。自分の性を誇張しすぎている。(たくましく見せようとしたり、あるいは色っぽくふるまおうとしている。)

2 正当な関係の人とセックスしても、罪悪感を感じる。
はい/いいえ

3 ある瞬間、自分が感じていることがわからない時がある。
はい/いいえ

4 身近な人々(配偶者、子ども、上司、友人)とのコミュニケーションに困難を感じる。 はい/いいえ

学童前期の 傷に気づく ための質問

5 いつも感情を抑えようとしている。はい/いいえ

6 周りの人々の感情をコントロールしようとしている。
はい/いいえ

7 怒っている時に泣く。はい/いいえ

8 脅されたり、傷つけられたりした時に激しく怒る。
はい/いいえ

学童前期の
傷に気づく
ための質問

9 感情をあらわにするのに抵抗を感じる。はい/いいえ

10 他人の行動や感情を自分のせいだと思う(たとえば、自分が他の誰かを悲しませたり、怒らせたりすることができると思う)。また家族に何か起きた時、それに対して罪悪感を感じる。はい/いいえ

11 自分のやり方次第では相手を変えることができると思う。
はい/いいえ

12 自分が何かを望んだり感じたりすれば、それが実現できると思う。はい/いいえ

学童前期の 傷に気づく ための質問

13 矛盾した情報、あるいは一貫性のないコミュニケーションを、説明を求めずに受け入れることが多い。はい/いいえ

14 憶測や仮定を現実の情報のように扱い、行動することがある。はい/いいえ

15 両親の夫婦問題や離婚を自分のせいであると思う。
はい/いいえ

16 自分が努力しているので、両親の関係が上手くいっていると思う。はい/いいえ

学童前期の 傷に気づく ための質問

学童前期に 必要なこと(1)

《人生を発展させる方向へ
後押しする本来の生命力》

なぜ? どうして?という質問に
よって、成長を望む



学童前期に 必要なこと(2)

《自分が誰であることを想像する力》

アイデンティティ
(性別、信念、空想)



学童前期に 必要なこと(3)

《人生をどのように生きたいかを
思い描く力》

自己中心性



学童前期に必要なこと(4)

《現実と空想を分離させるための様々なトライ》

自分の能力の大きさを測る



学童前期に 必要なこと(5)

《独立心（世界との関わり）》

- 疑問をもつ
- 信念の確立
- 未来の想像
- 原因の理解
- 他者への影響力



学童前期に 必要なこと(6)

《子どものモデルとなる両親》

- セクシャリティとしての模範

(男性のモデル(父)／女性のモデル(母)／健康的なセクシャリティを含む親交関係のモデル(両親))

- 人と意志を伝え合う技術の模範

(説明技術／聞き方、お願いの仕方／争いごとの解決法)



学童前期に 必要なこと(7)

《両親との絆》

父との絆、母からの独立

- ・ 女の子（すでに結びつきの強い母から独立して、自分を見つける）
- ・ 男の子（母の投影されたセクシャリティから自分を守る）
- ・ LGBT（あるがままでいいという完全な承認）



学童前期の 発達障害

- 健康的な親交関係をつくりあげることができない
- 自分らしさ(アイデンティティ)を失ってしまったことで、自分をパートナーにささげられない=与える自己がない。
- 自分らしさの感覚を妨害
- 化学物質依存症
- 仕事依存症
- 暴力的
- 役割に固執
- 責任感が過剰に強い（他者の感情や行動に責任を感じる）
- 頑張りすぎ
- 反抗的
- アンダーアチーバー
- 人を喜ばせる
- 世話好き
- 規則を破る
- 健康的な良心と健康的な罪の意識を発達できない
- 罪悪感の中毒症（この時期の最も深刻な症状）

学童前期の チャイルドへのメッセージ



かわいい●●ちゃん、私はあなたが成長するのを見ていたいのです。
私はあなたが境界を試したり、限界を発見するために、ここにいてあげましょう。
あなたは自分のことを考えていいのです。
あなたは、あなたの感情について考えることができます。
そして、あなたが考えていることについて、感情を持つことができます。
私はあなたの生命力が好きです。



だから、私は、あなたの性に関する好奇心も好きです。
男の子と女の子の違いを発見することは、良いことです。
私はあなた自身を発見する手助けをするために、制限を設けてあげましょう。
私はあなたのあるがままが好きです、●●ちゃん。
人と違っていても、あなた自身の意見を持って構いません。



それが現実となるだろうということを心配せずに、何かを想像してもいいのです。

私は現実と空想との違いを見定める助けをしましょう。

私は女（男）の子としてのあなたが好きです。

あなたの両親はそうでなかったとしても、私は、あなたが同性愛者のままでも好きです。

もう成長しても、泣いていいのです。

あなたが自分の行動の結果を知ることは、あなたにとって良いことです。



欲しいものを要求できます。何かがあなただを混乱させるなら、それについて質問していいのです。
両親の結婚生活について、あなたが責任を負う必要はありません。
父親のこともあなたに責任はありません。母親のこともあなたに責任はありません。
あなたの両親の離婚に責任はありません。
あなたの家族の問題はあなたに責任はありません。あなた自身を探求することは良いことです。



HEART
EDUCATION CENTER